

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 1

г.Приморско-Ахтарск

## Раздел 1. 1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1**

Учредитель (учредители): **муниципальное образование Приморско-Ахтарский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом муниципального образования Приморско-Ахтарский район Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район.**

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом:

**353860, Российская Федерация, Краснодарский край, Приморско-Ахтарск, ул. Космонавтов, 111**

Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: **353860, Российская Федерация, Краснодарский край, Приморско - Ахтарск, ул. Ленина, 93**

**Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:**

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	23Л01 № 0000360	№ 03524 от 11 марта 2012 года	Министерство образования и науки Краснодарского края	Приказ Министерства образования и науки № 1136 от 11 марта 2012 года	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	23А01 № 0001178	№03436 от 17 июня 2015 года	Министерство образования и науки Краснодарского края	Приказ Министерства образования и науки № 2819 от 17 июня 2015 года	17.06.27 г.

## **Раздел 1.2. Оценка образовательной деятельности**

Целевая комплексная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1. Разработчик программы - педагогический коллектив школы, методический совет, администрация школы. Исполнители Программы. Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы. Образовательная программа разработана коллективом школы на период с 2015 по 2019 гг. В ней отражены тенденции развития школы с учетом ее социума, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов. Представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса и управления им. Данная программа направлена на полноценное личностное развитие учеников, на качественное улучшение культурного, эстетического воспитания. На сохранение и возрождение народных традиций и культуры. Образовательная программа школы ориентирована на обеспечение уровня социальной готовности личности к самоопределению в сфере науки, культуры, производства, межличностных отношений, на развитие способности к творческому самовыражению в учебной, трудовой, досуговой деятельности. Образовательная программа направлена также на развитие у обучающихся культуры ответственного труда, навыков самообразования, методов и средств научного познания. Во многом содержание и способы реализации программы обусловлены спецификой учебного заведения, уровнем его представлений о целях образования, кадровым, методическим, научным, материально-техническим потенциалом. Целью образовательной программы школы является создание условий для освоения минимума содержания образования (в соответствии с требованиями государственных стандартов), раскрытия интеллектуальных возможностей личности через освоение фундаментальных основ содержания основного общего образования. Создание условий для эффективного развития школы в ходе осуществления модернизации образования.

### **Цели и задачи образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 (далее МБОУ СОШ № 1) реализует основную образовательную программу начального основного и среднего общего образования.

Реализованы следующие образовательные программы:

- Начальное общее образование (ФГОС НОО)
- Основное общее (5-8, ФГОС ООО)
- Образовательная программ по ФКГОС -2004 (9)
- Образовательная программа по ФКГОС-2004 (10-11)

Цели начального основного и среднего общего образования: создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности на основе внедрения компетентного подхода в образовательном и воспитательном процессе.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие группы *задач*:

- обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям: развивать самостоятельность мышления, способность к саморазвитию и самообразованию;
- обеспечить условия, учитывающие индивидуально-личностные особенности обучающегося;
- создать творческую атмосферу в школе путем организации системы факультативов, элективных курсов, кружков, спортивных секций;
- формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности;
- формировать творчески работающий коллектив педагогов;
- развивать дифференциацию обучения, технологию проблемного обучения;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся

### . Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с основной образовательной программой МБОУ СОШ № 1 в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования:- начальное общее образование - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся соответствующего стандартам начальной школы, и готовность к обучению по программам основного общего образования. - основное общее образование - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору: готовность к обучению по предметам социально-экономического профиля на уровне среднего общего образования.-среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

### Особенности и специфика образовательной организации

В 2018 – 2019 учебном году школа продолжила работать по ФКГОС-2004 основного общего образования в 9 классах и среднего общего образования в 10-11 классах. Пред-профильную подготовку в 2018 – 2019 учебном году осуществляет 9 класс в форме внутриклассных групп в режиме шестидневной учебной недели. Профильную подготовку осуществляют 10 и 11 классы -социально-гуманитарный профиль.

### Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во класс	Численность континген	Кол-во класс	Численность континген	Кол-во класс	Численность континген	Кол-во класс	Численность континген

	ОВ	та	ОВ	та	ОВ	та	ОВ	та
Общеобразовательные	2	50	5	115			7	165
Профильные					2	27	2	27
Казачьи	2	52					2	52

### Раздел 1.3. Оценка системы управления организации

В 2017-2018 учебном году руководство школой осуществлял и.о.директора Гуренко Н.В. заместитель директора по учебно-воспитательной работе Гуренко Н.В. по административно-хозяйственной работе Бондарук Е.С.

В 2018-2019 учебном году общее управление школой осуществляет директор Багрей Ирина Альбертовна в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, родительский комитет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

#### Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Багрей Ирина Альбертовна	8(861)43-3-05-57
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Самодурова Елена Николаевна	8(861)43-3-05-57
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Гуренко Наталья Владимировна	8(861)43-3-05-57
4.		Заведующий хозяйством	Бондарук Екатерина Сергеевна	8(861)43-3-05-57

5.		Психолог	Бояджян Эдие Сидалеевна	8(861)43-3-05-57
6		Социальный педа- гог	Шаталова Наталья Валентиновна	8(861)43-3-05-57

#### Раздел 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Направленность учебного плана общеобразовательная. Программный материал по всем предметам выполнен. Проведены все предусмотренные планом контрольные, лабораторные, практические работы. В 2017-2018 учебном году в школе обучалось 233 учащихся. Численность по ступеням:

1 ступень – 91 человека, 2 ступень – 99 человек, 3 ступень - 43 человек. Классы-комплекты по ступеням: 1 ступень- 4, 2 ступень- 5, 3 ступень- 2. Учащиеся 1-11-х классов обучались в первую смену. При 100% успеваемости качество знаний учащихся составляет 38,4%, что на 12,4 % ниже, чем в прошлом учебном году (отличников 12, хорошистов 56). В первом полугодии 2018-2019 учебного года в школе обучается 256 учащихся. Аттестовано учащихся: 3-11 классов 206 человек. Неуспевающих нет. Успеваемость составила 100%. На отлично обучается 11 учащихся, на 4 и 5 обучаются 68 учеников. Качество обучения по школе в первом полугодии 2018-2019 учебного года составило 40%, что выше показателей прошлого года на 1,6%. Из анализа успеваемости по классам видно, что 6 учеников имеют по одной четверке и 16 учеников имеют 1 тройку. Классным руководителям надо наладить связь с учителями предметниками, а также с родителями, с целью повышения качества обучения, контроля за подготовкой домашнего задания.

Внутренняя оценка качества образования по итогам учебного года (% обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5»)

2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
44,3%	48%	50,8%	38,4%

#### Внешняя оценка качества образования по результатам

Сравнительная таблица средних баллов ЕГЭ по предметам

Предмет	Средний балл по краю	Средний балл по району	Средний балл по школе
Русский язык	75,5	72,0	81,5
Математика (база)	4,4	4,3	4,0
Математика (проф)	50,5	43,8	41,5
Литература	61,3	62,0	-
Биология	57,2	59,8	-
Химия	62,5	65,6	-
Физика	52,7	50,9	55,0
Обществознание	59,5	57,6	49,5

История	57,9	57,0	55
Английский язык	62,3	66,1	-
Информатика	59,9	53,3	-
География	60,8	64,5	-

Все выпускники 11 «А» класса получили аттестаты о среднем общем образовании. 3 выпускника получили аттестат с отличием и были награждены золотой медалью «За особые успехи в учении».

Сравнительная таблица средних баллов ОГЭ по предметам

Предмет	Средний балл по краю	Средний балл по району	Средний балл по школе
Русский язык	27,9	26,9	28,3
Математика	16,4	14,1	14,1
Литература	22,4	26,09	26,5
Биология	25,7	26,1	22,2
Химия	24	24,5	30,7
Физика	23,1	21,3	13,7
Обществознание	25,2	27,8	23,1
История	25,3	24,7	35
Английский язык	56,5	56,5	70
Информатика	13,5	12,6	10,7
География	21,2	20,4	20,7

Из 29 выпускников 9-х классов все сдали экзамены и получили аттестаты за курс основной общеобразовательной школы. 3 выпускника получили аттестат с отличием.

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей. С целью развития мотивации обучения и углубления знаний по учебным предметам организованы предметные Недели по всем предметам.

Проведённые мероприятия способствовали формированию системы научных взглядов учащихся, знакомству с достижениями отечественных и зарубежных учёных в разных областях науки, развитию кругозора учеников и интереса к исследованию окружающей природной и социальной среды.

Результат работы с одарёнными школьниками:

- в 2018 году были проведены школьные олимпиады по всем предметам (4-11 классы), в которых приняли участие 138 обучающихся, из них 48 призёра и 42 победителя.
- в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классов было 9 призёров и 3 победителя; в региональном этапе - 1 призёр.
- В конкурсах разного уровня приняли участие 180 человека, из них 35 призёра и 20 победителя.

В МБОУ СОШ №1 имеются все условия для реализации идей воспитательной системы и разработанных программ. На территории школы, как в учебное, так и каникулярное время активно действуют библиотечный клуб, спортивный клуб «Факел», отряд «Юные

пожарники», отряд ЮИД, спортивные секции: баскетбол, гандбол, ОФП. Все мероприятия проводились согласно плана воспитательной работы.

На протяжении периода летних каникул для учащихся младшей школы была организована дневная оздоровительная площадка и лагерь дневного пребывания «Зелёная планета», для учащихся основной и старшей школы – вечерняя спортивная площадка.

### Сведения о педагогических кадрах

В 2018 году в школе работали 16 педагогов. Из них 15 учителей имеют высшее образование, 1 молодой педагог – неполное высшее образование.

Всего педагогов	16
Почётный работник общего образования РФ	2
Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ	2
Отличник народного просвещения	2

В результате аттестации педагогических работников 14 человек имеют квалификационную категорию, что составляет 85,7 % из числа педагогических работников.

Из 16 педагогов 16 прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года.

В течение учебного года по основным предметам (русский язык, математика, физика, обществознание, биология) были проведены краевые диагностические работы которые выявили истинное положение успеваемости и качество знания по предметам, учащиеся по вышеуказанным предметам подтвердили свои годовые оценки.

**Анализ работы МБОУ СОШ №1 по предпрофильной подготовке и профильному обучению** Основная цель предпрофильной подготовки в школе: формирование у детей способности делать осознанный выбор дальнейшего профиля образования или профессии. Школьники должны уметь объективно оценивать свои способности к обучению по различным профилям или определённой профессии, осуществлять выбор профиля (профессии), соответствующим способностям и интересам, быть готовым приложить усилия для получения качественного образования или для становления высококвалифицированным специалистом. Основные задачи, которые решаются для достижения поставленной цели: использовать педагогический потенциал школы - её кадровые, методические и материально-технические ресурсы; учесть образовательные запросы всех учащихся и их родителей; составить программы элективных курсов с учётом требований к ним; проследить, чтобы все учащиеся посетили не менее 2-х часов в неделю и не более трёх. подобрать элективные курсы, полезные для учащихся. По предпрофильному и профильному обучению в течение 2017-2018 учебного года была проведена следующая работа: Составлен план предпрофильной подготовки – намечены мероприятия по работе с учащимися. Выявлены образовательные потребности учащихся (анкетирование, опросы, собеседования). Проведены анкетирование учащихся и их родителей (в сентябре) по окончательному выбору элективных курсов. Проведены социологические и психологические исследования учащихся. Работа осуществлялась по следующим направлениям: а) просветительская деятельность (беседы, дискуссии, встречи) б) профконсультирование в) психодиагностика. Работа проводилась с учащимися, родителями и учителями. Изучены и обсуждены в педа-

гогическом коллективе концептуальные и нормативно-правовые документы по ведению предпрофильного обучения. Проведена диагностика успешной мотивации педагогических кадров – вовлечение педагогов в поисково-творческую деятельность по разработке курсов по выбору и обеспечению их учебно-методическим материалом, программ по профильному обучению. Разработан учебный план для 9 класса предпрофильной подготовки и 10, 11 классов социально- гуманитарного профиля; комплектование и расписание элективных курсов (на 1-е и 2-е полугодие). Начиная с мая 2016 г. с учащимися (на классном собрании) и их родителями (на родительском собрании) проводились беседы о предпрофильном обучении, о возможности перехода с курса на курс, были проведены презентации элективных курсов учителями и психологом школы Бояджян Э.С. В начале учебного года, а затем и в середине сентября месяца, проведены анкетирования, позволившие ребятам выбрать понравившиеся элективные курсы. В середине сентября списки были уже окончательными. В начале учебного года, а затем и в середине сентября месяца, проведены анкетирования, позволившие ребятам выбрать понравившиеся элективные курсы. В середине сентября списки были уже окончательными. Учащиеся посещали все предложенные курсы:

- 1) «История в лицах»- Харламенко С.Б.
- 2) «Трудные случаи правописания» - Прокопенко Т.А., Волкова И.В.
- 3) «Практикум по алгебре» -Шендрикова Л.В.,
- 4) «Информационная работа, профильная ориентация» - Шендрикова Л.В.
- 5) «Практикум по химии» - Блинова Е.М.
- 6) «Избранные вопросы биологии» – Блинова Е.М.
- 7)«Черчение» - Шендрикова Л.В.
- 8)«Решение задач на составление уравнений» -Шендрикова Л.В.,
- 9)«Секреты текста»– Волкова И.В.,
- 10)«Политика и право» - Харламенко С.Б.

В течение года классными руководителями Шендриковой Л.В., Волковой И.В. проводились беседы о посещаемости курсов, проводился мониторинг, поддерживалась связь с учителями предметниками.

Все элективные курсы в 2017-2018 учебном году посещали все учащиеся. Все учащиеся подошли к выбору, посещаемых ими курсов осознанно.

Классными руководителями 9 класса Шендриковой Л.В. были намечены ряд мероприятий, направленных на объяснение родителям учащихся задач предпрофильной подготовки учащихся. В мае 2018 было проведено родительское собрание, на котором ознакомили родителей с целями и задачами предпрофильного обучения; руководители элективных курсов, рассказали о направленности своих занятий; психолог школы Бояджян Э.С. выступила с вопросом о психологическом воздействии предпрофильного обучения. с родителями проводилась информационная работа о дальнейшем получении образования после окончания 9 класса и профильном обучении итоговой аттестации за курс полной средней школы. На МО обсуждены программы курсов по выбору профильного обучения. На районном МО утверждены все элективные курсы и программы профильного обучения. Классный руководители 9 класса и психолог школы. в течение первого полугодия 2018-2019 учебного года проводили профориентационную работу с учащимися: беседы о профессиях, давалась информация об учебных заведениях, анкетирование, проводились экскурсии в воинскую часть, пожарную часть.



## **Результаты профильного обучения в 10, 11 классах**

В 10 классе 19 учеников в 11 классе 10 учеников. Ребята занимаются в профильных классах – социально-гуманитарном. В 10, 11 классах осуществлялось проведение информационной работы с учащимися по новой процедуре итоговой аттестации на классных и родительских собраниях один раз в два месяца. Учителями русского языка (10 и 11 классов) Волковой И.В. и Прокопенко Т.А. и математики Шендриковой Л.В. (10 и 11 классов) на каждого ученика заведены диагностические карты, куда вносятся результаты краевых, районных, административных диагностических работ. С этими результатами ознакомлены все учащиеся и родители под роспись. Учителями-предметниками проводится большая работа со слабоуспевающими учениками: составлен план работы с ними, консультаций в 10,11 классах проводятся с сильными и слабыми учащимися. В течение полугодия проводились беседы, проводился мониторинг, поддерживалась связь с учителями предметниками. Результаты краевых, районных и административных контрольных работ по учебным предметам за 2017-2018 учебный год положительные.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

- Удовлетворить образовательные потребности выпускников.
- Обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.
- Создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников.
- Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями и индивидуальными склонностями и потребностями.

### ***Рекомендации:***

1. Учителям-предметникам, работающим в старшем звене, активизировать работу по применению тестовых проверочных работ, с целью качественной подготовки учащихся к участию в ЕГЭ.
2. В будущем учебном году особое внимание уделять подготовке к обязательным экзаменам (русскому языку и математике).
3. Вводить задания повышенного уровня для повышения качества обучения.
4. Учителям русского языка и математики продолжать работу со слабоуспевающими учащимися:

- вести наставническую работу, начиная со 2 полугодия 10 класса

Расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно готовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

УТВЕРЖДАЮ

директор  Багрей И.А.  
«14» января 2019г.



**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (на 1.01.2019г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность МБОУ СОШ № 1	
1.1	Общая численность учащихся	256 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	107 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	118 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	68 человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,1 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	41,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	3 человек /

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 23%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	180 человек/ 70 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	67 человек/ 26%
1.19.1	Регионального уровня	1 человека/ 0,4%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	27 человек/ 10,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,4 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 93,8 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 93,8 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/6,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человека/ 87,5%
1.29.1	Высшая	2 человека / 12,5%
1.29.2	Первая	12 человек/ 75%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 6,25%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 43,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 43,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,39 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	256 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,64 кв. м